

# Эколого-благотворительный проект «Добрые Крышечки»

Выполнила: воспитатель подготовительной группы Ильичева Е.С.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, коллективный



**Актуальность:** проблема загрязнения планеты Земля мусором сегодня очень актуальна и останется такой еще долгое время, пока человечество не изобретет совершенно новые, новаторские способы утилизации всех видов отходов.

**Проблема:** Мы выбрасываем пластиковый мусор, не задумываясь над тем, что сдав его на переработку, можем сделать добрые дела: сберечь природу и здоровье людей.

**Цель:** привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

## **Задачи:**

- просвещение детей и родителей о пользе раздельного сбора мусора;
- развитие умения видеть и чувствовать красоту родной природы;
- вовлечение родителей в активное сотрудничество с детским садом
- формирование и развитие навыков селективного сбора мусора;
- оказание помощи детям с особенностями развития;
- воспитание у детей активной жизненной позиции и экологической культуры.

## **Участники проекта:**

1. Дети, воспитанники детского сада.
2. Воспитатели группы.
3. Родители и другие члены семьи воспитанников.

**Суть проекта:** Проект призывает каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем "мусор" – пластиковые крышечки от пищевых продуктов.

Не случайно символом для проекта «Добрые крышечки» был выбран «Цветик-семицветик» из одноименной сказки В. Катаева о девочке Жене. Получив в подарок волшебный цветок, 6 лепестков Женья потратила впустую. Но последний лепесток, она пожертвовала на то, чтобы хромым мальчик стал здоровым.



### **Этапы реализации проекта**

#### **1. Организационно-подготовительный этап.**

- Постановка проблемной ситуации: «Что будет с окружающим миром и планетой, если мусор не убирать?»
- Подбор информации по теме проекта.
- Постановка целей и задач проекта.
- Составление плана работы по реализации проекта.



## 2. Основной. Непосредственная реализация проекта:

- Беседы по теме проекта: «Что такое мусор? Виды мусора», «Как перерабатывают и утилизируют мусор в разных странах», «Как мы, собирая крышечки, сможем помочь детям-инвалидам»

- Чтение литературы по теме проекта. Экологические сказки о мусоре: «Зайчик и медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про Хламище-окаянице». Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист».



- Слушание и разучивание стихов о природе и экологии: М. Львовский «Земля, моя планета голубая», А. Гаврюшкин «Экология – модное слово», Я. Аким «Наша планета», В. Орлов «Живой букварь», В. Чижов «В природе столько красоты», М. Дудин «Берегите землю», Е. Смирнова «Давайте вместе землю украшать», А. Усачев «Хоть трава не расти», Р. Алдонова «Экологическая», А. Ерошин «Про рыбалку», Л. Фадеева «О загрязнении».

- Прослушивание музыки со звуками природы, песни «Мы хотим, чтоб птицы пели».

- Экспериментальная деятельность «Захоронение мусора. Что происходит с отходами».



- Оформление уголка для сбора крышечек «Добрые крышечки».
- Сортировка крышечек и упаковка в пластиковые бутылки.
- Вывоз бутылей с крышечками на пункты приема вторсырья

### 3. Итоговый

- Подведение промежуточных итогов реализации проекта.



### Результаты реализации проекта

1. Дети и родители задумались о значении и важности охраны окружающей среды, о сохранении чистоты пространства вокруг себя.
2. Было привлечено внимание к проблеме загрязнения планеты.
3. Расширились знания детей о том, как необходимо правильно сортировать мусор, как правильно его выбрасывать, как можно дать бытовым отходам «вторую жизнь» и нужно ли это делать.
4. Общий вес собранных крышечек за время проекта 5 кг:

НАШ детский сад совместными усилиями родителей, детей и сотрудников оказывает помощь таким простым способом, который не требует больших усилий, времени и затрат.

**Все мы участники большого и [доброе дела!](#)**